

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY ZDALNEGO OCENIANIA UCZNIÓW

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 20119 poz. 1148, z późn. zm.)*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U z 2020 poz. 493)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 poz. 530)*

I. Zasady ogólne

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy, wprowadza się je w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
2. Komunikacja z uczniem, rodzicem/opiekunem prawnym i przesyłanie materiałów edukacyjnych oraz zadań będzie prowadzona przede wszystkim poprzez platformę Office 365, e – dziennik, a także inne dostępne komunikatory.
3. W prowadzeniu zajęć będą wykorzystywane m.in. materiały znajdujące się na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej, stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej oraz innych dostępnych portalach rekomendowanych przez MEN i wskazanych przez nauczycieli.

4. Uczniowie, którzy z powodu braku łącza internetowego lub sprzętu niezbędnego do korzystania z platformy, otrzymują od nauczycieli polecenia do pracy samodzielnej przez e-dziennik, mailowo lub pocztą. Powinni systematycznie prowadzić zeszyty oraz wykonywać w nich zadane ćwiczenia, a te, które mają być ocenione, powinni w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela dostarczyć do sekretariatu.
5. Nauczyciel udostępniając zadania, określa terminy, warunki i formy zaliczenia. Tam, gdzie ma to zastosowanie, zaznacza, które treści/zasoby nie są obligatoryjne i mają na celu poszerzenie lub utrwalenie wiadomości.

II. Ocenianie bieżące

1. Ocenie podlega wiedza i umiejętności ujęte w materiałach przesyłanych uczniom z każdego przedmiotu z wykorzystaniem metod oraz technik kształcenia na odległość dostępnych dla każdego z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości i potrzeb edukacyjnych.
2. Formy aktywności podlegające ocenie uzależnione są od nauczanego przedmiotu:
 - Odpowiedzi ustne
 - Krótkie formy pisemne
 - Dłuższe formy pisemne np. wypracowania
 - Samodzielnie rozwiązane zadania (forma zadań otwartych i/lub zamkniętych)
 - Testy online
 - Aktywność i zaangażowanie na lekcji (udział w dyskusjach online, wypowiedzi na forum)
 - Przygotowanie do zajęć
 - Wyszukiwanie materiałów przydatnych na lekcje online
 - inne prace m.in. referaty, prezentacje multimedialne na zadany temat, doświadczenia, plansze, rysunki oraz inne wynikające z bieżących potrzeb.
3. Uczniowie zobowiązani są do systematycznego dokumentowania swojej pracy w domu zarówno w zeszytach lekcyjnych (wpisując notatki podane przez nauczyciela), w zeszytach ćwiczeń i innych formach ustalonych przez nauczyciela.

4. W pracy z uczniami uwzględnia się dostosowania wynikające z indywidualnych możliwości ucznia, tak jak przy nauczaniu tradycyjnym.
5. Oceny cząstkowe są wpisywane do e – dziennika. Każda ocena uzyskana w nauczaniu zdalnym jest opatrzona znakiem zn.
6. W przypadku, kiedy uczeń nie będzie systematycznie wykonywał poleceń, odsyłał prac w wyznaczonym terminie, będzie to traktowane jako brak zadania (w e-dzienniku bz). Upłynięcie drugiego wyznaczonego terminu na uzupełnienie brakującej pracy i brak usprawiedliwienia, wiąże się z wystawieniem oceny niedostatecznej.
7. W przypadku częstej nieobecności ucznia na zajęciach lub trudnościach w odczytaniu i terminowym wykonaniu poleconych prac z powodu, np. choroby, kłopotów z łączem internetowym bądź innych ważnych powodów, rodzice zobowiązani są do kontaktu z wychowawcą lub pedagogiem szkoły, by wspólnie ustalić sposoby i terminy oceny pracy ucznia.
8. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy online zgodnie z dotychczasowymi zasadami.
9. Wszelkie formy oceniania muszą zapewnić uczniowi otrzymanie informacji zwrotnej na temat wyników jego uczenia się oraz aktywizować jego rozwój, wskazując mu kierunek poprawy.

III. Klasyfikowanie i promowanie

1. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie Szkoły.
2. Obowiązujące są terminy ustalone w kalendarzu na rok szkolny 2019/2020 tj.:
 - Wystawienie ocen przewidywanych – 29.05.2020 r.
 - Wystawienie ocen rocznych – 15.06.2020r.
3. W końcoworocznej ocenie z zachowania ucznia będzie wzięta pod uwagę ocena za I semestr oraz zachowanie w II semestrze - do dnia 25 marca, a także późniejsze z uwzględnieniem:
 - zaangażowanie w wypełnianie obowiązków podczas nauczania zdalnego

- bezpieczne i kulturalne korzystanie z narzędzi internetowych (przestrzeganie netykiety), a także szkolnych zasad zajęć online.
4. Warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego obowiązują zgonie z wytycznymi Statutu Szkoły. W okresie nauczanie zdalnego egzamin przeprowadza się przy wykorzystaniu środków komunikacji elektronicznej lub za pomocą innych środków łączności, w tym także w formie obiegowej.
 5. Sposób przeprowadzania egzaminu w formie online:
 - uczeń ma włączoną kamerę i głośnik przez cały czas trwania egzaminu
 - siedzi oddalony od monitora komputera widoczny w całości
 - w przypadku zerwania połączenia uczeń ma obowiązek wznowić połączenie jak najszybciej. Przedłużająca się nieobecność ucznia na wizji może spowodować unieważnienie egzaminu.
 6. W przypadku uczniów nieposiadających wymaganego sprzętu lub dostępu do sieci, w sytuacjach wyjątkowych egzamin może mieć formę drukowaną i odbyć się na terenie szkoły po wcześniejszym ustaleniu wszystkich środków bezpieczeństwa i z zachowaniem zasad BHP.