**Regulamin funkcjonowania SP nr 11 w Rzeszowie**

**w czasie zawieszenia zajęć stacjonarnych i przejścia na nauczanie na odległość (wariant C) lub zorganizowanie kształcenia hybrydowego ( wariant B)**

1. Zajęcia w trybie zdalnym w wariancie B i C odbywają się:

a) w formie wideolekcji za pomocą aplikacji Microsoft Teams – metodą synchroniczną, tzn. nauczyciel i uczniowie pracują w jednym czasie,

b) w formie ustalonych konsultacji, podczas których nauczyciel jest dostępny online dla uczniów.

2. Pracę zdalną nauczyciel wykonuje z miejsca pracy (SP nr 11 w Rzeszowie), bądź z miejsca pobytu (również w kwarantannie).

3. Uczniowie nie są anonimowi, tj. widoczne jest imię i nazwisko; uczniowie mają obowiązek zmienić nazwę wyświetlaną na imię i nazwisko. Awatar to: symbol, własne zdjęcie lub inicjały.

4. Zajęcia odbywają się wg obowiązującego planu lekcji.

5. Czas trwania lekcji online:

– najczęściej – 30 minut wideolekcji oraz 15 minut pracy własnej ucznia z wykorzystaniem podręcznika, ćwiczeń lub materiałów wskazanych przez nauczyciela, konsultacje, powtarzanie materiału z lekcji;

– przedmioty artystyczno-sprawnościowe – połączenie online 15-20 minut – obecność i instrukcja słowna nauczyciela. W dalszej części praca samodzielna ucznia według wskazówek; nauczyciel dostępny na czacie przez całą lekcję.

6. Obecność na zajęciach online sprawdzana jest w czasie rzeczywistym tradycyjnie poprzez odczytanie listy uczniów lub wpisana po zajęciach na podstawie wygenerowanej w czasie spotkania listy obecności.

7. O powodzie nieobecności ucznia na zajęciach rodzic/opiekun prawny informuje nauczyciela przedmiotu do 3 dni od zdarzenia poprzez dziennik elektroniczny.

8. Nauczyciele w czasie nauczania zdalnego mają możliwość modyfikowania programu nauczania zgodnie z potrzebami i możliwościami uczniów oraz indywidualnego doboru treści, form, metod pracy. Modyfikowane przez nauczycieli treści muszą być zgodne
z realizacją podstawy programowej.

9. Nauczyciel monitoruje postępy uczniów w nauce poprzez:

a) sprawdzanie prac domowych,

b) odpowiedź ustną, podczas której uczeń ma obowiązek włączyć kamerę i mikrofon,

c) nie przeprowadza się sprawdzania wiedzy w formie pisemnej, jeżeli czasowe ograniczenie nauki stacjonarnej nie jest dłuższe niż 2 tygodnie.

d) ograniczenia nauki stacjonarnej dłuższej niż 2 tygodnie – kartkówki, sprawdziany, testy – przeprowadzane za pomocą aplikacji Forms w czasie rzeczywistym.

10. W czasie zdalnego nauczania wszystkie oceny mają wagę 1.

11. W czasie ograniczenia czasowego nauki stacjonarnej nauczyciele dostosowują wymagania zgodnie z zaleceniami PPP.

12. Nauczyciel zobowiązany jest jasno określić, które zadania podlegają ocenie, termin ich wykonania, formę sprawdzenia i odesłania nauczycielowi. Ocenianie uczniów będzie odbywało się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dostępnych dla każdego z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i potrzeb edukacyjnych ucznia.

13. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie ustalonym przez nauczyciela.

14. Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego są wpisywane do e-dziennika.

15. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach zapisanych w Statucie Szkoły.

16. W czasie nauczania zdalnego obowiązują zasady opisane w WZO, PSO oraz Wewnątrzszkolnych Zasadach Zdalnego Oceniania Uczniów stanowiących załącznik do regulaminu.

17. W czasie ograniczenia czasowego nauki stacjonarnej kontakt rodzic – nauczyciel/wychowawca możliwy jest za pomocą dziennika elektronicznego lub poprzez spotkanie online z wykorzystaniem aplikacji Microsoft Teams po wcześniejszym ustaleniu terminu.

18. Zaplanowane spotkania z rodzicami (tzw. wywiadówki) w czasie ograniczenia czasowego nauki stacjonarnej odbywają się online z wykorzystaniem aplikacji Microsoft Teams.

19. Zajęcia rewalidacyjne i realizacja zadań w zakresie zapewnienia pomocy psychologiczno-
-pedagogicznej w czasie nauczania zdalnego odbywają się zgodnie z planem za pomocą aplikacji Microsoft Teams. Dopuszcza się realizację zajęć rewalidacyjnych w formie stacjonarnej, jeżeli wskazują na to potrzeby ucznia.

20. Indywidualne nauczanie w czasie ograniczenia czasowego nauki stacjonarnej realizowane jest w formie zdalnej za pomocą aplikacji Microsoft Teams.

21. Uczeń w przypadku braku możliwości realizowania zajęć w domu, może uczyć się stacjonarnie lub zdalnie w szkole.

1. Pedagog szkolny służy pomocą pedagogiczno –psychologiczną rodzicom i uczniom. Jest do dyspozycji od poniedziałku do piątku (w godzinach dotychczasowej swojej pracy) odpisując na wiadomości w dzienniku elektronicznym i poprzez pocztę służbową.
2. Nauczyciele świetlicy współpracują z nauczycielami nauczania zintegrowanego (kl. 1-3) w przygotowaniu materiałów edukacyjnych.
3. Nauczyciel bibliotekarz współpracuje z nauczycielami przedmiotów w przygotowaniu materiałów edukacyjnych w celu realizacji podstawy programowej i rozwijaniu zainteresowań uczniów. Udostępnia dodatkowe materiały uczniom.
4. W trakcie pracy, w oparciu o nowe doświadczenia, dostrzeżone problemy oraz sugestie Nauczycieli, Rodziców i Uczniów organizacja nauczania zdalnego może ulegać modyfikacji.